

REHABILITACIÓN DE UN SECTOR DE LA COSTA DE PORTO ALEGRE

Moliné A.

Cát. Proyecto Arquitectónico III. FAPYD - UNR. anibalmoline@yahoo.com.ar

La similitud de escala y situación entre Rosario y Porto Alegre, junto a continuidad de las acciones que la primera ha desplegado en los procesos orientados a la recuperación de la vinculación con el río, ha estimulado un alto grado de interés por parte de alumnos y docentes para abordar la problemática sobre la rehabilitación de un sector muy vulnerable de la costa de Porto Alegre, como caso de estudio para el segundo trabajo del curso de Proyecto Arquitectónico III. Durante la realización del Seminario Internacional sobre la problemática urbana Porto Alegre, surgió la posibilidad de efectuar una experiencia de intercambio entre las facultades de arquitectura de ambas ciudades, para desarrollar exploraciones proyectuales orientadas a la recuperación del sector central de dicha costa. A tal efecto, se organizó un viaje a la mencionada ciudad con los alumnos y docentes de 6º curso de nuestro taller y se implementó un workshop con la cátedra de Urbanismo IV del Dr. Arq. G. Cabral y del Coordinador del Grupo de Trabajo de la Costa Arq. M. Allet, ambos de Porto Alegre.

Dado que desde una aproximación metropolitana, la costa de Porto Alegre es más extensa que la abordada, la cátedra concentró los estudios exploratorios en la franja más urbanizada; subdividiéndola en tres sectores de acuerdo a las diferentes características que le otorgan identidad a cada área: 1- Norte, donde se produjo el desplazamiento del puerto actual; 2- Central, que contiene remanentes del puerto fundador y corresponde a la parte más densa y consolidada de la ciudad y 3- Sur, que corresponde a la franja costera con mayor presencia de la naturaleza. El objetivo principal, fue comprender la dimensión de la problemática a partir de conocer la ciudad en su conjunto para de ese modo, abordar en cada propuesta las cuestiones relevantes de cada sector pero sin perder la visión de totalidad de la costa. Para ello fue necesario operar articulando las escalas geográfica, metropolitana, paisajística, urbana y arquitectónica. Las propuestas elaboradas por el curso, en general comparten los siguientes criterios de sustentabilidad para promover la revitalización urbana: 1- Garantizar la continuidad del uso público; 2- Desarrollar el mayor frente de vida posible; 3- Alentar la diversidad de actividades en programas arquitectónicos diferentes, 4- Propiciar un sistema público de transporte urbano vinculado al regional; 5- Desalentar el uso masivo del automóvil y 6- Favorecer la consolidación de la naturaleza como paisaje costero.

Una de las principales preocupaciones fue la de potenciar las relaciones entre la tarea docente y la de investigación; tarea que en términos de tiempo y de cantidad de casos abordados, posee a nuestro juicio, una masa crítica de realizaciones, que nos permite derivar algunas consideraciones fundadas en dichas experiencias, y que esperamos, puedan entenderse como aportes provisorios para orientar futuros desarrollos. Aunque en general las situaciones de aprendizaje casi siempre se desarrollan en forma de simulacros respecto de la realidad, la adopción de un determinado tema, es para nosotros, la oportunidad de abrir un campo de posibilidades exploratorias para avanzar sobre terreno no conocido, y al mismo tiempo una instancia para consolidar los alcances y limitaciones de los contenidos ya adquiridos en el transcurso de la carrera, pero dentro de un nuevo o distinto contexto de aplicación. En este sentido, nos interesa, además de responder plena y satisfactoriamente a las condiciones y exigencias específicas del problema abordado, profundizar y ampliar los contenidos y sus derivaciones, para de ese modo extender hacia otras situaciones y casos la posibilidad de aplicar “mutatis mutandi” lo ensayado y aprendido.